DES BD QUI SUSCITENT LA RÉFLEXION!

Illustration des BD par **Raymond Parent**

Les 30 vignettes suivantes présentent des situations vécues en contexte de coenseignement. Elles ont été crées pour permettre la réflexion des coenseignantes et coenseignants ainsi que celle de la direction d'établissement au regard des rôles et des responsabilités qui appartiennent à chacun. Voici quelques suggestions d'utilisation pour favoriser l'introspection et favoriser les échanges.

Choix 1. En lisant ces vignettes, déterminez …

a) Quelle est la problématique illustrée ?
b) Quelle(s) action(s) seraient susceptibles d'améliorer la situation ?
- De la part de la direction d'établissement
- De la part des coenseignants

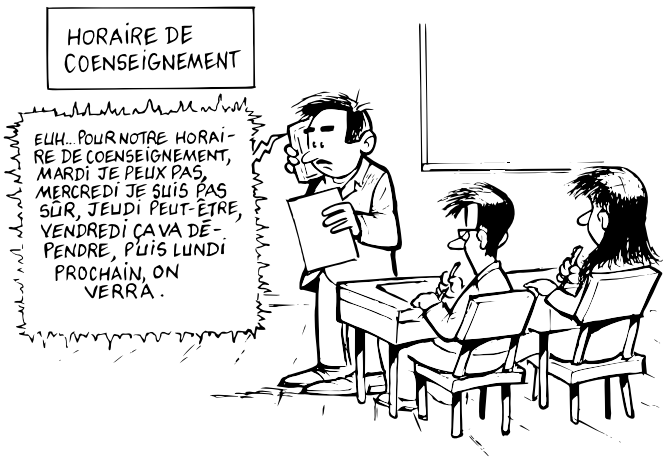
Choix 2. Choisissez une vignette qui représente une problématique que vous vivez et sur laquelle vous aimeriez échanger.

Choix 3. À la lecture de ces vignettes, déterminez les trois principaux défis à relever en contexte de coenseignement et envisagez des pistes de solution pour la mise en œuvre.

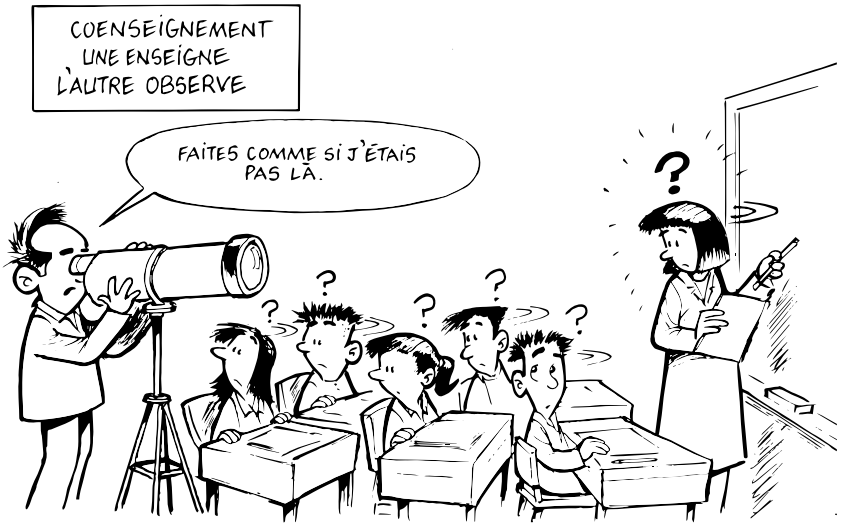
Choix 4. Lors d'une séance de planification ou de concertation en binôme, chaque personne choisie une vignette qui ouvre le dialogue sur la dynamique de collaboration avec l'autre.

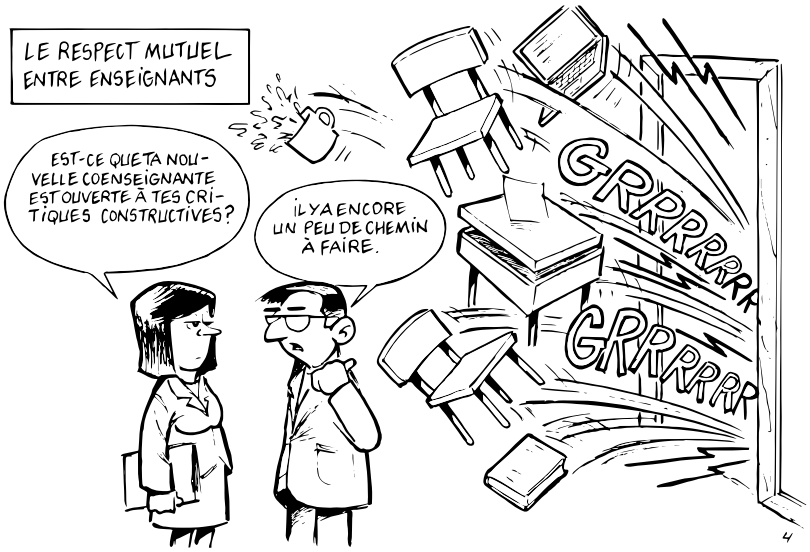
Choix 5. Lors d'une rencontre de suivi sur le coenseignement, la direction demande aux coenseignants de faire valoir une force et un défi au regard de la mise en œuvre de ce dispositif.

N'hésitez pas à créer vos propres situations d'échanges, l'important c'est de communiquer.

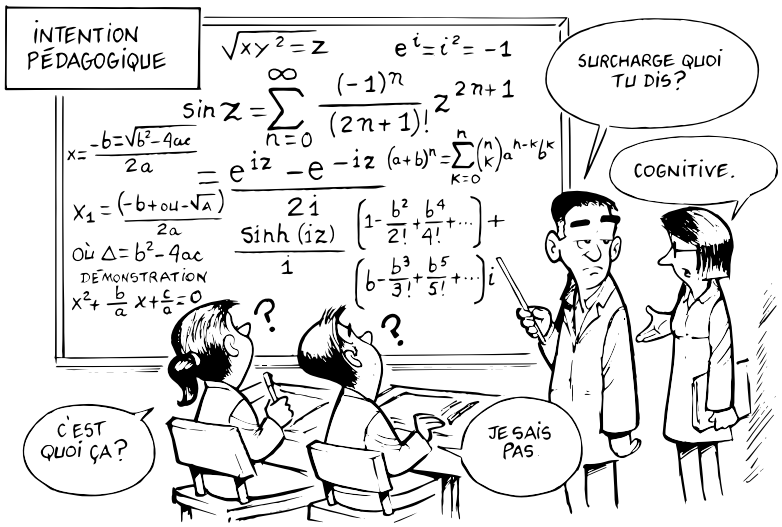

HORAIRE DE COENSEIGNEMENT
EUH... POUR NOTRE HORAIRE DE COENSEIGNEMENT, MARDI JE PEUX PAS, MERCREDI JE SUIS PAS SÛR, JEUDI PEUT-ÊTRE, VENDREDI ÇA VA DÉPENDRE, PUIS LUNDI PROCHAIN, ON VERRA.


GESTION DE CLASSE
POUR NOTRE COENSEIGNEMENT AVEZ-VOUS UNE IDÉE DU PARTAGE DES TÂCHES ?
PAS DE PROBLÈME. JE M'OCCUPE DE LA DISCIPLINE !
2


COENSEIGNEMENT UNE ENSEIGNE L'AUTRE OBSERVE
FAITES COMME SI J'ÉTAIS PAS LÀ.


LE RESPECT MUTUEL ENTRE ENSEIGNANTS
EST-CE QUE TA NOUVELLE COENSEIGNANTE EST OUVERTE À TES CRITIQUES CONSTRUCTIVES?
IL Y A ENCORE UN PEU DE CHEMIN À FAIRE.
GRRRRRRR
GRRRRRRR
4


PARTAGE DE L'ESPACE
EUH... TU PRENDS PAS UN PEU TROP DE PLACE SUR MON BUREAU?
JE VOIS PAS DE QUOI TU PARLES.
PIZZA
PIZZA
5

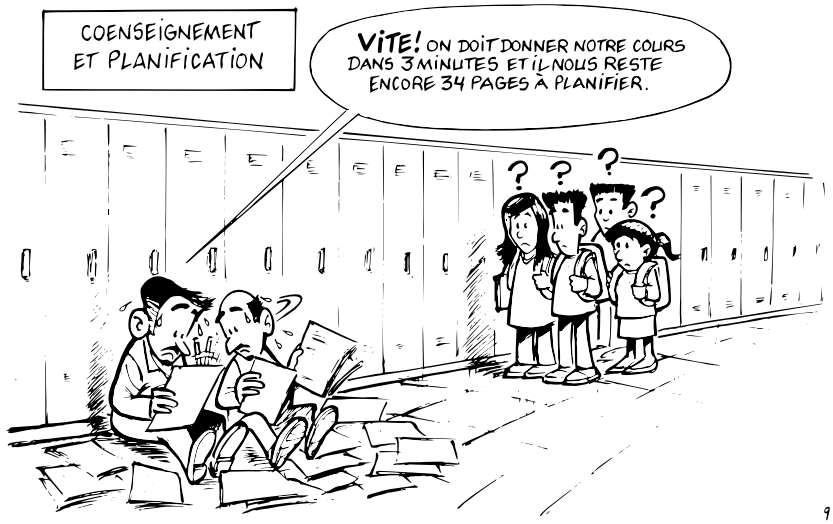

INTENTION PÉDAGOGIQUE
SURCHARGE QUOI TU DIS?
COGNITIVE.
C'EST QUOI ÇA?
JE SAIS PAS
6


INTÉRÊTS PERSONNELS DES ÉTUDIANTS
IL PARAIT QUE C'EST UN GROUPE QUI AIME LES SORTIES.
OUI. SURTOUT QUAND LA CLOCHE SONNE.

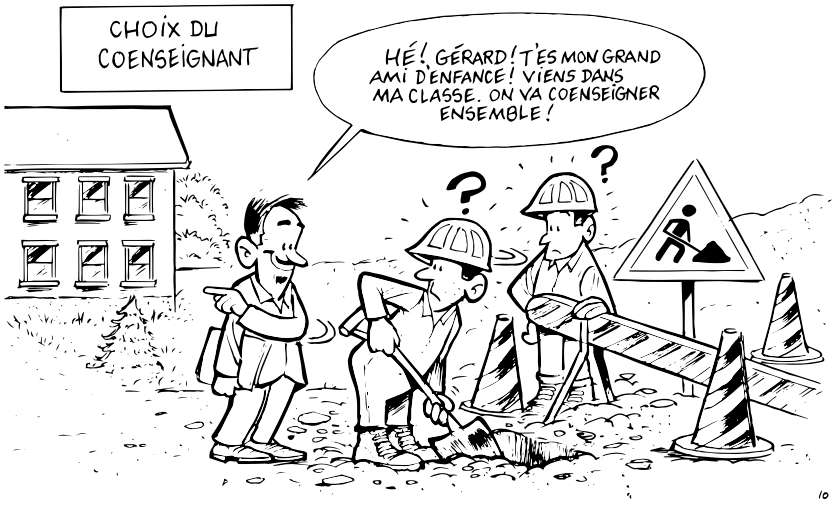
7


COENSEIGNEMENT CONFIANCE MUTUELLE
LE NOUVEAU COENSEIGNANT, JE ME DEMANDE SI JE PEUX LUI FAIRE CONFIANCE ?

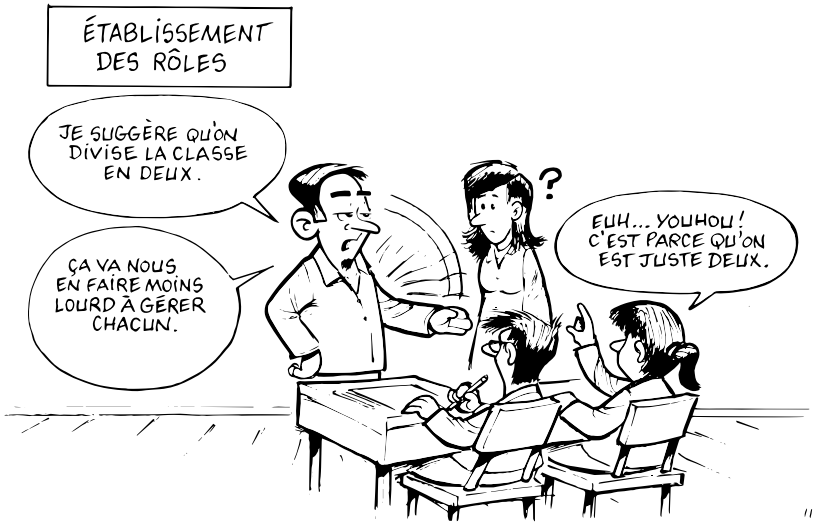
8


COENSEIGNEMENT ET PLANIFICATION
VITE! ON DOIT DONNER NOTRE COURS DANS 3 MINUTES ET IL NOUS RESTE ENCORE 34 PAGES À PLANIFIER.

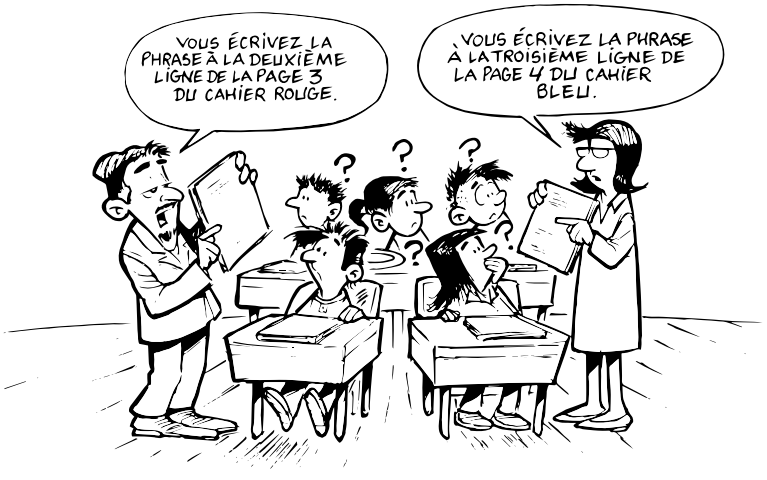
9


CHOIX DU COENSEIGNANT
HÉ! GÉRARD! T'ES MON GRAND AMI D'ENFANCE! VIENS DANS MA CLASSE. ON VA COENSEIGNER ENSEMBLE!

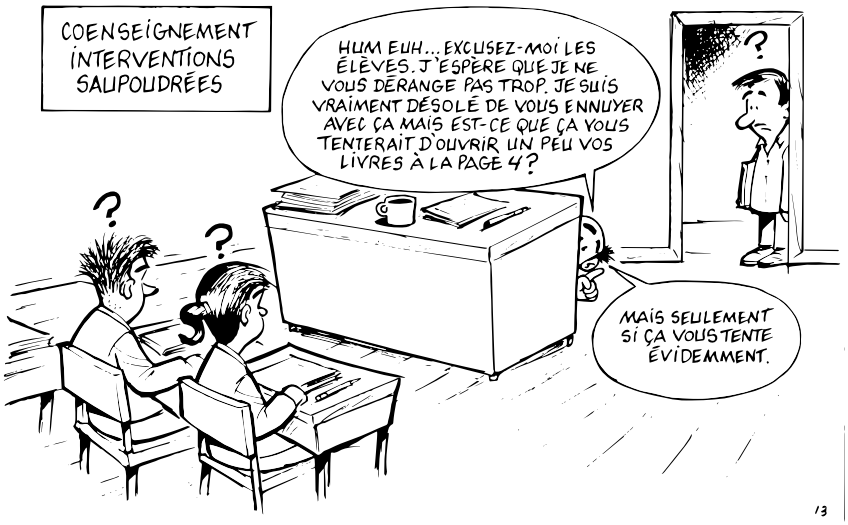
10


ÉTABLISSEMENT DES RÔLES
JE SUGGÈRE QU'ON DIVISE LA CLASSE EN DEUX.
ÇA VA NOUS EN FAIRE MOINS LOURD À GÉRER CHACUN.
EUH... YOUHOU! C'EST PARCE QU'ON EST JUSTE DEUX.

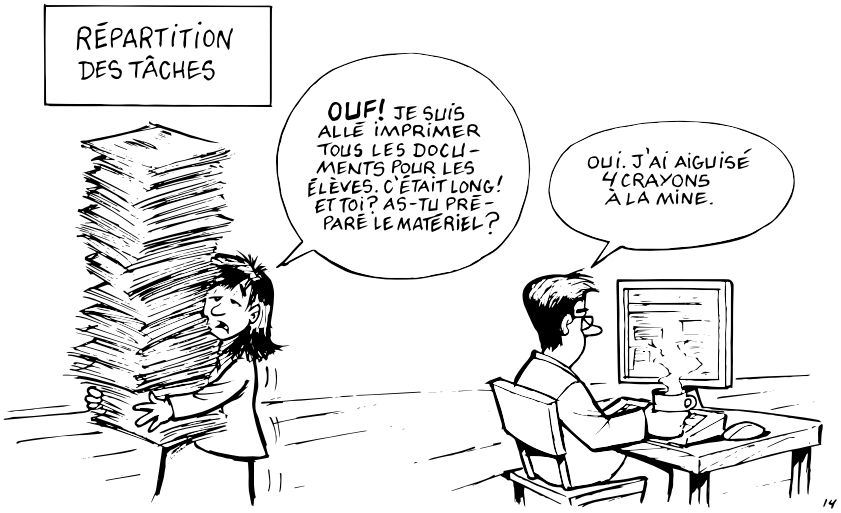
11


VOUS ÉCRIVEZ LA PHRASE À LA DEUXIÈME LIGNE DE LA PAGE 3 DU CAHIER ROUGE.
VOUS ÉCRIVEZ LA PHRASE À LA TROISIÈME LIGNE DE LA PAGE 4 DU CAHIER BLEU.

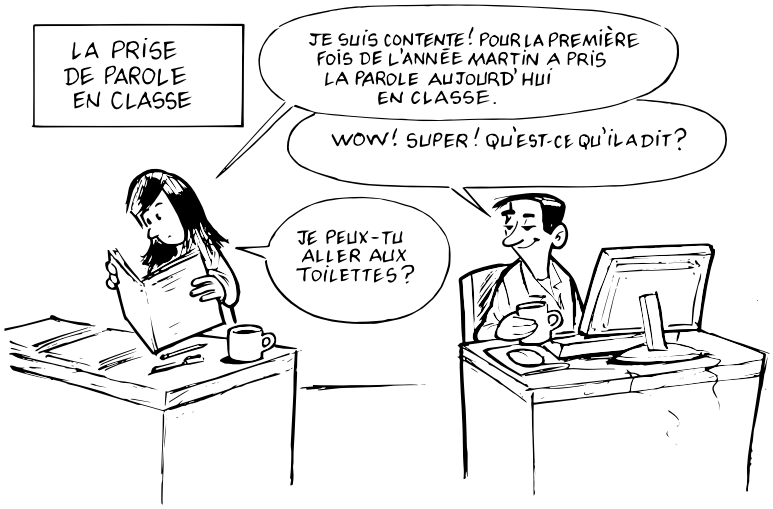
12


COENSEIGNEMENT INTERVENTIONS SAUPOUDRÉES
HUM EUH... EXCUSEZ-MOI LES ÉLÈVES. J'ESPÈRE QUE JE NE VOUS DÉRANGE PAS TROP. JE SUIS VRAIMENT DÉSOLÉ DE VOUS ENNUYER AVEC ÇA MAIS EST-CE QUE ÇA VOUS TENTERAIT D'OUVRIR UN PEU VOS LIVRES À LA PAGE 4?
MAIS SEULEMENT SI ÇA VOUS TENTE ÉVIDEMMENT.
?
?
?

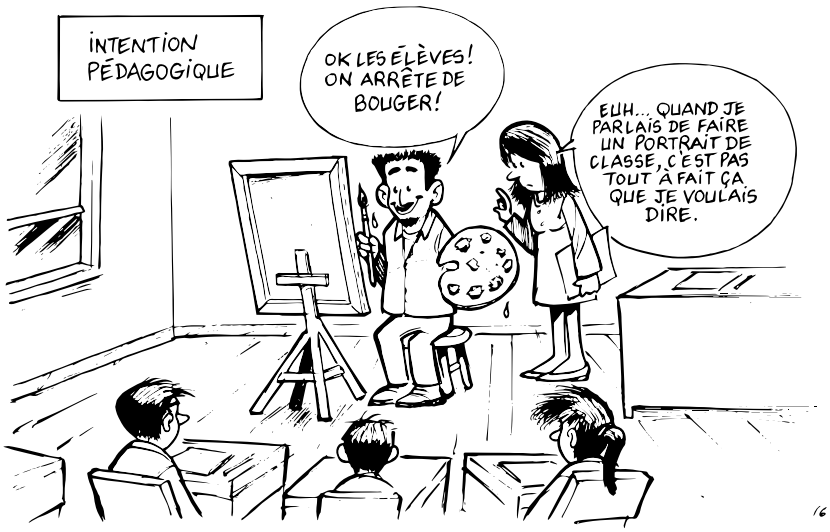
13

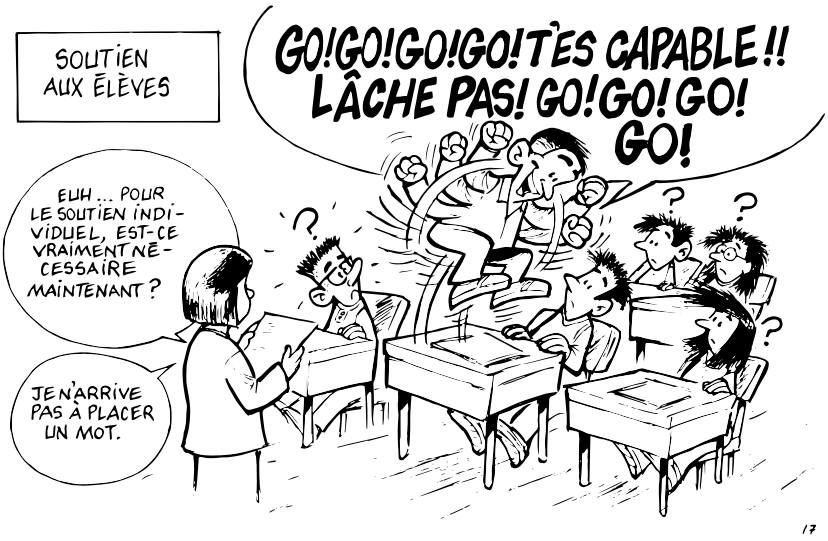

RÉPARTITION DES TÂCHES
OUF! JE SUIS ALLÉ IMPRIMER TOUS LES DOCUMENTS POUR LES ÉLÈVES. C'ÉTAIT LONG! ET TOI? AS-TU PRÉPARÉ LE MATÉRIEL?
OUI. J'AI AIGUISÉ 4 CRAYONS À LA MINE.

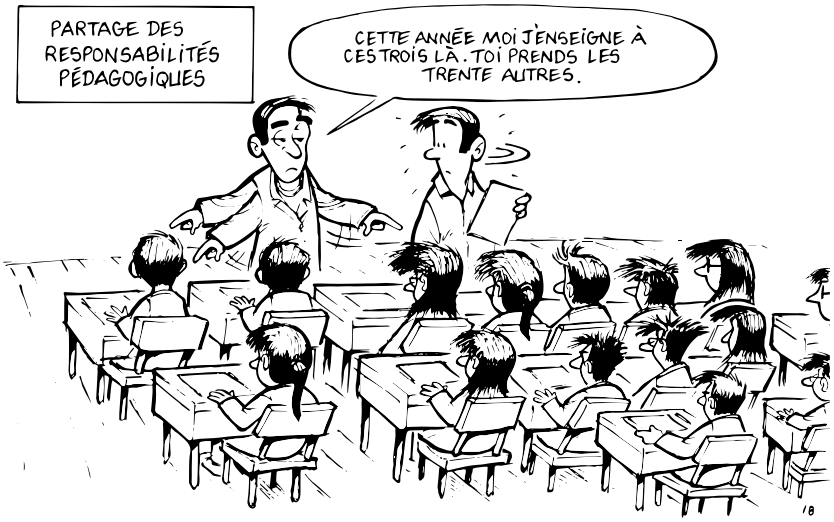
14


LA PRISE DE PAROLE EN CLASSE
JE SUIS CONTENTE! POUR LA PREMIÈRE FOIS DE L'ANNÉE MARTIN A PRIS LA PAROLE AUJOURD'HUI EN CLASSE.
WOW! SUPER! QU'EST-CE QU'IL A DIT?
JE PEUX-TU ALLER AUX TOILETTES?

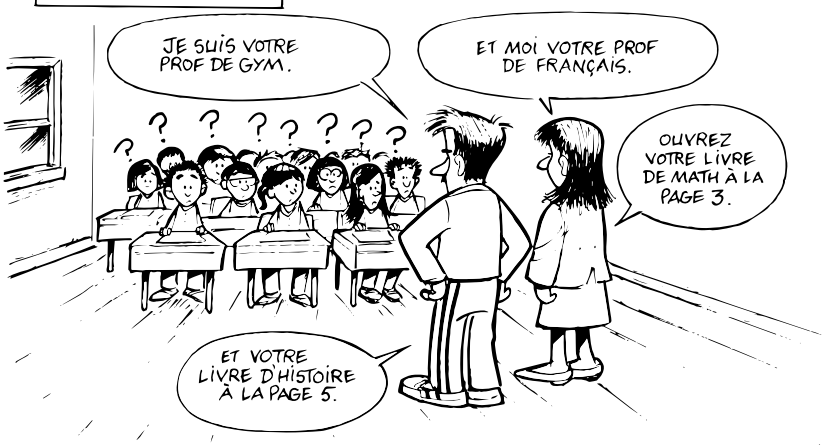
15


INTENTION PÉDAGOGIQUE
OK LES ÉLÈVES! ON ARRÊTE DE BOUGER!
EUH... QUAND JE PARLAIS DE FAIRE UN PORTRAIT DE CLASSE, C'EST PAS TOUT À FAIT ÇA QUE JE VOULAIS DIRE.
16


SOUTIEN AUX ÉLÈVES
GO!GO!GO!GO! T'ES CAPABLE !! LÂCHE PAS! GO!GO! GO! GO!
EUH... POUR LE SOUTIEN INDIVIDUEL, EST-CE VRAIMENT NÉCESSAIRE MAINTENANT ?
JE N'ARRIVE PAS À PLACER UN MOT.
17


PARTAGE DES RESPONSABILITÉS PÉDAGOGIQUES
CETTE ANNÉE MOI J'ENSEIGNE À CES TROIS LÀ. TOI PRENDS LES TRENTE AUTRES.
18

COMPÉTENCES MAL DÉFINIES



19

PRISE D'AUTORITÉ NON SOUHAITÉE

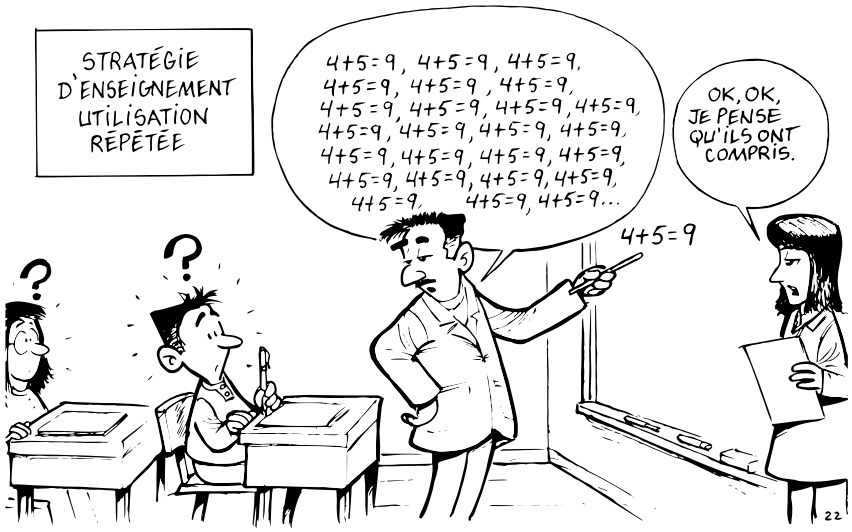


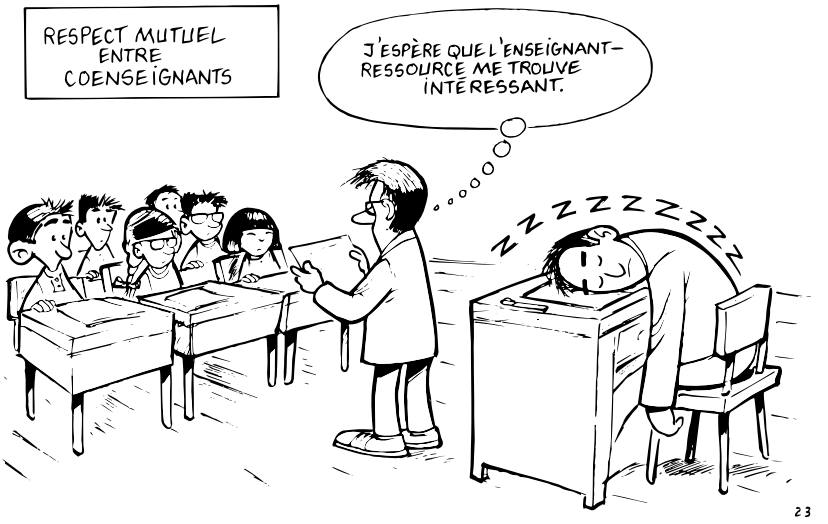
20

PÉRIODE DE PLANIFICATION



21


STRATÉGIE D'ENSEIGNEMENT UTILISATION RÉPÉTÉE
4+5=9, 4+5=9...
4+5=9
OK, OK, JE PENSE QU'ILS ONT COMPRIS.
22

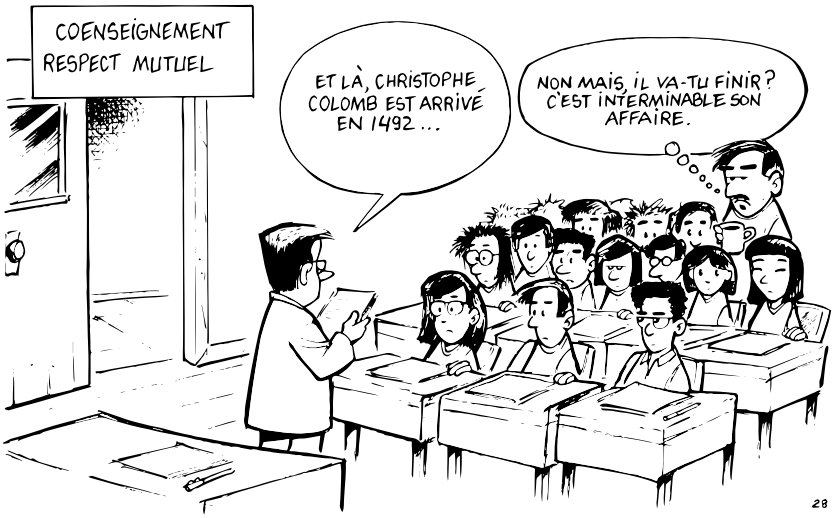

RESPECT MUTUEL ENTRE COENSEIGNANTS
J'ESPÈRE QUE L'ENSEIGNANT-RESSOURCE ME TROUVE INTÉRESSANT.
ZZZZZZZZZ
23

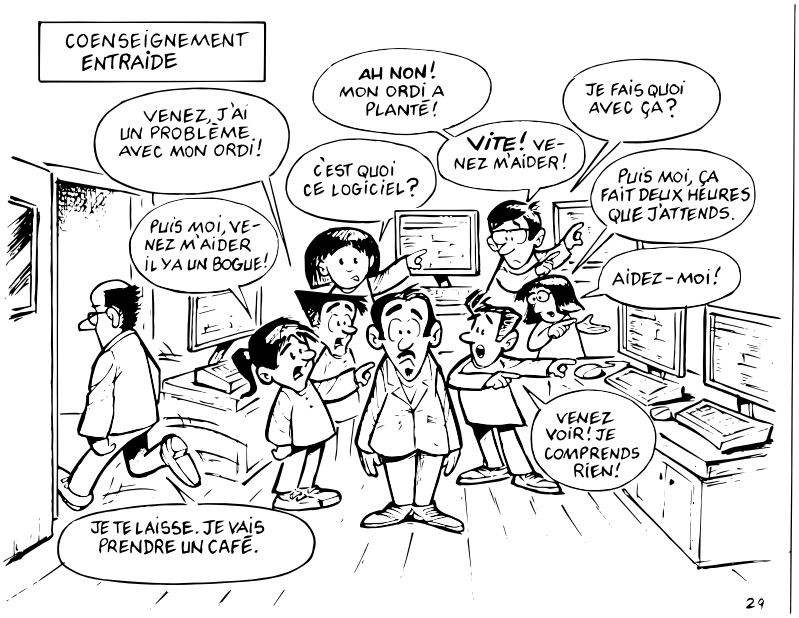

COENSEIGNEMENT ORGANISATION DE CLASSE
JE VIENS LES CHERCHER POUR LEUR ACTIVITÉ.
DÉJÀ? C'EST PARCE QUE J'AI PAS FINI DE LEUR DONNER LEUR COURS!
AH BEN ÇA, C'EST PAS MON PROBLÈME.
24


GESTION DES DIFFICULTÉS DES ÉLÈVES
AVEZ-VOUS FINI DE M'INTERROMPRE TOUT LE TEMPS AVEC VOS QUESTIONS?
EUH... YOUHOU! C'EST PARCE QUE C'EST LA PREMIÈRE QUESTION QU'ON A DEPUIS DEUX SEMAINES.
25


PARTAGE DES RESPONSABILITÉS PÉDAGOGIQUES
PEUX-TU PLACER LES PILES DE LIVRES? MOI J'AI VRAIMENT PAS LE TEMPS.
26


PRÉSENTATION DE L'ENSEIGNANT
AAAAAH...
C'EST QUI LUI?
VITE! APPELEZ LA SÉCURITÉ!
QU'EST-CE QU'IL FAIT LÀ?
?!
AAAAH...
UN INTRUS!
AH OUI, J'AVAIS OUBLIÉ DE VOUS LE DIRE. C'EST L'AUTRE ENSEIGNANT QUI VA ÊTRE EN CLASSE AVEC NOUS.
27


COENSEIGNEMENT
RESPECT MUTUEL
ET LÀ, CHRISTOPHE COLOMB EST ARRIVÉ EN 1492...
NON MAIS, IL VA-TU FINIR? C'EST INTERMINABLE SON AFFAIRE.
28


COENSEIGNEMENT
ENTRAIDE
VENEZ, J'AI UN PROBLÈME AVEC MON ORDI!
AH NON! MON ORDI A PLANTÉ!
JE FAIS QUOI AVEC ÇA?
VITE! VENEZ M'AIDER!
C'EST QUOI CE LOGICIEL?
PUIS MOI, VENEZ M'AIDER IL YA UN BOGUE!
PUIS MOI, ÇA FAIT DEUX HEURES QUE J'ATTENDS.
AIDEZ-MOI!
VENEZ VOIR! JE COMPRENDS RIEN!
JE TE LAISSE. JE VAIS PRENDRE UN CAFÉ.
29


COENSEIGNEMENT
MARIAGE
PÉDAGOGIQUE
WOW! BELLE BAGUE!
J'AI HÂTE DE GOÛTER AU GÂTEAU!
30