

École fictive primaire

École primaire du Petit Lac

Contexte

École primaire de 555 élèves.

Équipe de gestion: direction, direction adjointe

Psychoéducation 40%

TES : 4

PEH : 1

Aucune classe spécialisée

Maternelle 4 ans à 6e année .

Mise en situation

Depuis le début de l'année, vous constatez que les TES sont débordées, elles ne font que des interventions d'urgence c'est-à-dire des interventions auprès des élèves qui sont sortis de classe à la demande des enseignants, par les TES ou par eux-mêmes. Elles peuvent recevoir en moyenne 30 élèves par jour au local des TES. La durée des sorties de classe varie de 10 à 40 minutes, cependant la majorité des interventions (70%) sont d'une durée approximative de 10 à 15 minutes. Vous constatez que 12 élèves reviennent régulièrement au local des TES. Les autres élèves viennent de façon variable. Les principaux motifs de sortie de classe sont les suivants :

- Refus de collaborer
- Besoin de pause
- Gestion des émotions

- Conflits
- Gestes agressifs
- Impolitesse

De plus, vous observez suite à votre table multi que plusieurs de ces élèves ont une diminution de leurs résultats scolaires. Selon vos hypothèses, les nombreuses sorties de classe nuisent à leurs résultats puisqu'ils ne peuvent bénéficier des heures d'enseignement prévues. Au cours des derniers mois, plusieurs interventions ITCA ont également été réalisées.

Étant donné que les TES sont grandement sollicitées pour « les situations d'urgence », elles ne parviennent pas à faire les suivis auprès des élèves ciblés ainsi que les interventions préventives prévues au plan d'action du service de TES et au plan de lutte de l'école. Vous avez reçu dernièrement des plaintes (4) de certains parents mécontents du service rendu à leur enfant. Ces derniers ont des diagnostics de TSA, de dyspraxie motrice ou de déficience visuelle.

De plus, vous constatez lorsque vous circulez dans votre école que certaines interventions de votre corps enseignant laissent transparaître de l'irritabilité et de l'impatience envers les élèves, mais également envers d'autres adultes.

Vos données recueillies via le service de TES, démontrent également une recrudescence des gestes agressifs et des conflits lors des récréations.