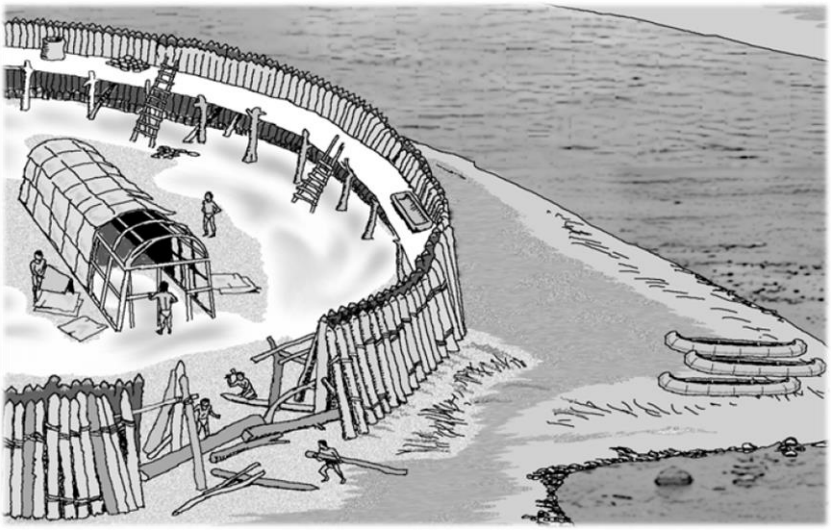
Reconstitution d'un village iroquoien



Élève _____

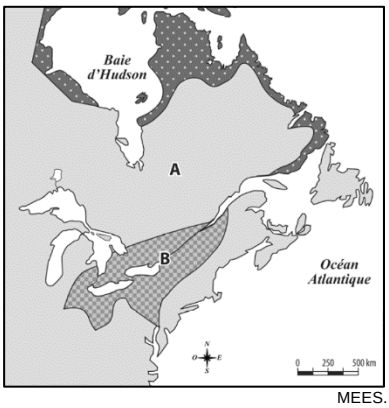
Primaire et Secondaire
GHEC3 et HQC3

Document réalisé par
Sébastien Bergeron – Conseiller pédagogique
Élodie Gervais, Guylaine Hinse, Marilyn Landry et Samuelle L. Gagnon – Enseignantes
CSSBF – 2020

FICHE HISTORIQUE

Utilise les **CODE QR** pour répondre aux questions suivantes.

1. À partir de la carte ci-dessous, indique la **LETTRE** qui correspond au territoire habité par les Iroquoien vers 1500.



MEES.

_____

2. Indique la **LETTRE** du **CODE QR** qui correspond à l'organisation du territoire des Iroquoiens et celle du territoire des Algonquiens.

A	B

Territoire algonquien	◯
Territoire iroquoien	◯

3. Quel type d'organisation sociale retrouve-t-on chez les Iroquoiens vers 1500 ?

_____

4. Indique une activité artisanale pratiquée par les Iroquoiens vers 1500.

_____

5. Parmi les ensembles suivants, **<u>encercle</u>** la **LETTRE** de celui qui caractérise le territoire des Iroquoiens vers 1500 ?

	Territoire habité	**Climat**	**Activité économique**
A	Bouclier canadien	Continental sec	Chasse et pêche
B	Andes	Subarctique	Cueillette
C	Basse-terres du Saint-Laurent	Continental humide	Agriculture

1 0

1 0

1 0

1 0

1 0

6. Indique le meilleur moyen de transport utilisé par les Iroquoiens vers 1500 pour traverser le territoire représenté par chacun des **CODES QR**.

A	B

Territoire A	_____
Territoire B	_____

7. Nomme le moyen d'échange utilisé par les groupes autochtones.

8. Le schéma suivant présente comment le territoire occupé par les Iroquoiens détermine leur mode de vie.

   Scanne les **CODES QR** et complète le schéma.

Caractéristiques du sol		Activité économique		Type d'habitation		Mode de vie
	+		+		=	
Nomme une caractéristique du sol.		Quelle est la principale activité pratiquée ?		Nomme l'habitation.		Nomme le mode de vie des Iroquoiens
_____ _____		_____ _____		_____ _____		_____ _____

2 1 0

1 0

4 3 2 1 0

Total
___/12

LE VILLAGE IROQUOIEN !

Cette année, les récoltes au village du petit Ouréouré ne sont pas suffisantes. Le chef civil, appuyé par les mères de clans, décide de réunir le Grand conseil. De plus, le chaman du village annonce la venue d'un hiver très long et glacial.

L'heure est grave! Les habitants craignent le pire. Ensemble, ils devront prendre une décision importante : déménager et reconstruire le village.

Tu auras pour mission de reconstruire le village du petit Ouréouré en respectant les caractéristiques du territoire iroquoien à l'aide du logiciel Minecraft.

LES COORDONNÉES DE MON VILLAGE :

_____ _____ _____

VUE AÉRIENNE DU VILLAGE

A. Utilise le **CODE QR** pour visualiser l'environnement du **VILLAGE**.

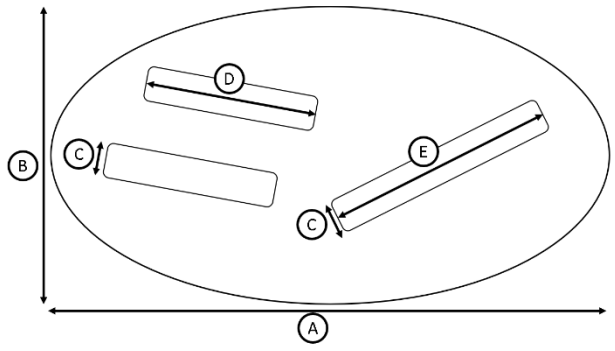
1. Observe le paysage.
2. Décris <u>4 éléments</u> à reproduire.

	Éléments	Description
1	**Palissade**	_____ _____
2	**Maisons longues (3)**	_____ _____
3	**Forêt**	_____ _____
4	**Champ**	_____ _____

Points	4	3	2	1	0

DIMENSIONS DU VILLAGE

3. Les dimensions dans **MINECRAFT** sont la **MOITIÉ** des dimensions réelles.
4. Indique les dimensions manquantes.



	Dimensions réelles[1]	Dimensions Minecraft
A	**80 m**	**40 blocs**
B	**40 m**	
C	**16 m**	
D	**20 m**	
E	**30 m**	
	Échelle : 2 m = 1 bloc	

[1] Les dimensions ont été adaptées afin de permettre la réalisation de l'activité.

B. Utilise le **CODE QR** pour réaliser le défi ci-dessous.

5. En respectant les dimensions, trace un **CROQUIS GÉOGRAPHIQUE** du **VILLAGE** et de son environnement immédiat.

	Grande maison longue		Petite maison longue		Palissade		Forêt		Champ

Points						Légende	Échelle : 2 m = 1 bloc
5	4	3	2	1	0		

VUE DEVANT LES MAISONS LONGUES

A. Utilise le **CODE QR** pour visualiser le devant des **MAISONS LONGUES**.

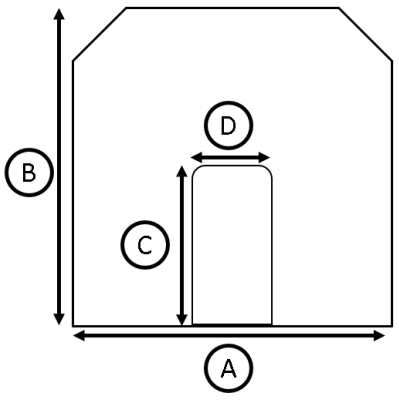
1. Observe le devant des **MAISONS LONGUES**.
2. Décris 4 éléments à reproduire.

	Éléments	Description
1	**Grande maison longue**	
2	**Petites maisons longues (2)**	
3	**Portique**	
4	**Végétation**	

Points	4	3	2	1	0

DIMENSIONS DU DEVANT DES MAISONS LONGUES

3. Les dimensions dans **MINECRAFT** sont la **MOITIÉ** des dimensions réelles.
4. Indique les dimensions manquantes.



	Dimensions réelles[2]	Dimensions Minecraft
A	**16 m**	
B	**16 m**	
C	**8 m**	
D	**4 m**	
	Échelle : 2 m = 1 bloc	

[2] Les dimensions ont été adaptées afin de permettre la réalisation de l'activité.

B. Utilise le **CODE QR** pour réaliser le défi ci-dessous.

5. En respectant les dimensions, trace un **PLAN** du devant des **MAISONS LONGUES** du **VILLAGE**.

Points					
5	4	3	2	1	0

Échelle
2 m : 1 carré

VUE SUR LA COUR INTÉRIEURE

A. Utilise le **CODE QR** pour visualiser la cour intérieure du **VILLAGE**.

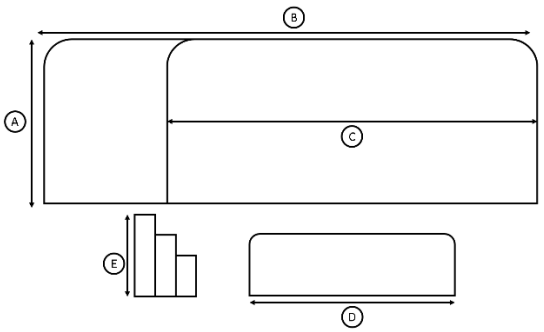
1. Observe cour intérieure du **VILLAGE**.
2. Décris 4 éléments à reproduire.

	Éléments	Description
1	**Séchoir**	
2	**Petite maison longue (2)**	
3	**Grande maison longue**	
4	**Palissade**	

Points	4	3	2	1	0

DIMENSIONS DE LA COUR INTÉRIEURE

3. Les dimensions dans **MINECRAFT** sont la **MOITIÉ** des dimensions réelles.
4. Indique les dimensions manquantes.



	Dimensions réelles[3]	Dimensions Minecraft
A	**16 m**	
B	**30 m**	
C	**20 m**	
D	**16 m**	
E	**12** / **10** / **8**	
	Échelle : 2 m = 1 bloc	

[3] Les dimensions ont été adaptées afin de permettre la réalisation de l'activité.

B. Utilise le **CODE QR** pour réaliser le défi ci-dessous.

5. En respectant les dimensions, trace un **PLAN** de la cour intérieure du **VILLAGE**.

Points					
5	**4**	**3**	**2**	**1**	**0**

Échelle
2 m : 1 carré

VUE SUR LA COUR EXTÉRIEURE

Utilise le **CODE QR** pour visualiser la cour extérieure du **VILLAGE**.

1. Observe la cour extérieure du **VILLAGE**.
2. Décris <u>3 objets du quotidien</u> à reproduire.

	Éléments	Description
1	_____	_____ _____
2	_____	_____ _____
3	_____	_____ _____

Points	3	2	1	0

VUE À L'INTÉRIEUR DE LA MAISON LONGUE

A. Utilise le **CODE QR** pour visualiser l'intérieur d'une **MAISON LONGUE**.

1. Observe l'intérieur d'une **MAISON LONGUE**.
2. Décris <u>3 éléments</u> à reproduire.

	Éléments	Description
1	_____	_____ _____
2	_____	_____ _____
3	_____	_____ _____

Points	3	2	1	0

RENSEIGNEMENTS

A. Ajoute 5 ÉLÉMENTS (ex. : affiche, panneau, personnage non-joueur, etc.) pour renseigner les visiteurs sur les **IROQUOIENS**.
B. Utilise les **CODES QR** afin de trouver des renseignements.

	Brouillon
1	
2	
3	
4	
5	

	Version finale
1	
2	
3	
4	
5	

GRILLE D'ÉVALUATION

CAHIER

	4 points	3 points	2 points	1 point	0 point
Croquis géographique	L'élève réalise les caractéristiques du site (4 sur 4)	L'élève réalise certaines caractéristiques du site. (3 sur 4)	L'élève réalise quelques caractéristiques du site. (2 sur 4)	L'élève réalise l'une des caractéristiques du site. (1 sur 4)	L'élève ne réalise pas les caractéristiques du site. (0 sur 4)

MINECRAFT

	4 points	3 points	2 points	1 point	0 point
Vue aérienne du village	L'élève réalise les caractéristiques du village et de son environnement. (4 sur 4).	L'élève réalise certaines caractéristiques du village et de son environnement. (3 sur 4).	L'élève réalise quelques caractéristiques du village et de son environnement. (2 sur 4).	L'élève réalise une des caractéristiques du village et de son environnement. (1 sur 4).	L'élève ne réalise pas les caractéristiques du village et de son environnement. (0 sur 4)

	4 points	3 points	2 points	1 point	0 point
Vue devant la maison longue	L'élève réalise les caractéristiques de la maison longue. (4 sur 4).	L'élève réalise certaines caractéristiques de la maison longue. (3 sur 4).	L'élève réalise quelques caractéristiques de la maison longue. (2 sur 4).	L'élève réalise une des caractéristiques de la maison longue. (1 sur 4).	L'élève ne réalise pas les caractéristiques de la maison longue. (0 sur 4)

	4 points	3 points	2 points	1 point	0 point
Vue sur la cour intérieure	L'élève réalise les caractéristiques de la cour intérieure. (4 sur 4).	L'élève réalise certaines caractéristiques de la cour intérieure. (3 sur 4).	L'élève réalise quelques caractéristiques de la cour intérieure. (2 sur 4).	L'élève réalise une des caractéristiques de la cour intérieure. (1 sur 4).	L'élève ne réalise pas les caractéristiques de la cour intérieure. (0 sur 4)

	4 points	3 points	2 points	1 point	0 point
Vue à l'intérieure d'une maison longue	L'élève réalise les caractéristiques de la cour extérieure. (4 sur 4).	L'élève réalise certaines caractéristiques de la cour extérieure. (3 sur 4).	L'élève réalise quelques caractéristiques de la cour extérieure. (2 sur 4).	L'élève réalise une des caractéristiques de la cour extérieure. (1 sur 4).	L'élève ne réalise pas les caractéristiques de la cour extérieure. (0 sur 4)

	4 points	3 points	2 points	1 point	0 point
Vue sur la cour extérieure	L'élève réalise les caractéristiques de la cour extérieure. (4 sur 4).	L'élève réalise certaines caractéristiques de la cour extérieure. (3 sur 4).	L'élève réalise quelques caractéristiques de la cour extérieure. (2 sur 4).	L'élève réalise une des caractéristiques de la cour extérieure. (1 sur 4).	L'élève ne réalise pas les caractéristiques de la cour extérieure. (0 sur 4)

	4 points	3 points	2 points	1 point	0 point
Renseignements historiques	L'élève établit correctement tous ou certains faits. (4 ou 5 sur 5)	L'élève établit correctement certains faits. (3 sur 5)	L'élève établit correctement quelques faits. (2 sur 5)	L'élève établit correctement un fait. (1 sur 5)	L'élève n'établit pas correctement les faits (0 sur 5)

Total : _____