Centre de services scolaire des Trois-Lacs

Création d'une seigneurie dans Minecraft

Guide de l'enseignant

Description du projet :

Au cours de ce projet, les élèves seront appelés à créer une seigneurie dans Minecraft. Ils travailleront en équipe de 4 à 6 élèves afin de se distribuer la tâche. Chaque élève de l'équipe devra participer à la création d'un élément « communautaire » de la seigneurie (moulin, manoir, église, communes, poste de traite, caveaux, four à pain, etc.). Chaque élève sera aussi responsable de construire une maison de censitaire avec son champs adjacent.

Buts :

- Comprendre l'organisation d'une seigneurie et être capable de reproduire l'organisation des terres rectangulaires longeant un cours d'eau.
- Comprendre les atouts et les contraintes du territoire qui guidaient le choix de l'emplacement des seigneuries.
- Découvrir les matériaux utilisés à l'époque pour la construction des bâtiments.
- Expliquer la construction d'une maison ainsi que l'aménagement intérieur et le mode de vie de ses habitants.
- Découvrir l'intérieur des bâtiments de l'époque.

À la suite de la construction de la seigneurie, les élèves effectueront des captures d'écran et des enregistrements afin de produire une vidéo expliquant les éléments de leur seigneurie.

Suggestion :

Plusieurs élèves auront déjà joué à Minecraft. Nous avions créé une équipe « d'experts ». Ces élèves avaient offert des formations aux autres élèves n'ayant jamais joué (et à l'enseignante) lors de certaines récréations ou à l'heure du dîner. Ils pouvaient aussi aider lors de la construction dans Minecraft.

Réalisé par Elizabeth Proulx, CP Récit CSSTL

Centre de services scolaire des Trois-Lacs

Étapes de réalisation :

1- Recherche d'informations (2 heures)
   a) Description d'une seigneurie et de ses éléments importants

2- Planification pour Minecraft (2 heures)
   a) Recherche du bon territoire dans Minecraft - choisir le bon monde
   b) Faire un plan de la seigneurie (disposition des bâtiments, des terres)
   c) Faire un plan de la maison du censitaire
      i. Choix des matériaux
      ii. Qu'y a-t-il autour de la maison?

3- Construction dans Minecraft (5 heures)
   a) Construction en équipe des bâtiments communs
   b) Chaque élève construit sa maison
   c) Établir des règles de fonctionnement (eau, feu, destruction)

4- Préparation de la présentation (1 heure)
   a) Liste des éléments à présenter
   b) Scénarimage

5- Création de la vidéo (iPad) (2 heures)

6- Présentation des vidéos

7- Évaluation

Centre de services scolaire des Trois-Lacs

1 - Recherche d'informations

- Effectuer une recherche d'informations ou un résumé des éléments vus en classe à propos de la Seigneurie.
- Faire un croquis d'une seigneurie en y ajoutant le nom des bâtiments importants. (Voir fiche « La seigneurie en Nouvelle-France »)

2- Planification pour Minecraft

a) Recherche du bon territoire dans Minecraft

- Former des équipes de 4 à 6 élèves et nommer un capitaine d'équipe. Cet élève sera responsable de la création du monde dans son appareil. Les autres élèves se joindront à ce monde pour créer leur seigneurie.
- Le capitaine se connecte à Minecraft et génère un monde aléatoire.
- Les élèves explorent ce monde ensemble afin d'évaluer sa capacité à accueillir une seigneurie. Y a-t-il un cours d'eau approprié? La terre est-elle assez plate pour y faire de l'agriculture? Y a-t-il une forêt à proximité? Pourrons-nous construire des maisons et des bâtiments près de l'eau sans avoir à trop défricher?
- Les élèves peuvent devoir explorer plusieurs mondes avant d'en trouver un à leur goût.

b) Faire un plan de la seigneurie

- Lorsqu'ils ont trouvé un endroit approprié, le capitaine fera voler son avatar afin d'obtenir une vue à vol d'oiseau du monde.
- Sur une grande feuille (11x17), les élèves tracent une carte de leur seigneurie. Ils doivent y représenter les différents éléments importants et indiquer qui en sera responsable.

c) Faire un plan de la maison du censitaire

- Chaque élève devra aussi faire un plan de sa maison de censitaire.
- Le plan doit présenter les matériaux utilisés pour sa construction.
- Ils devraient inclure dans leur plan une indication de ce qui se trouve à l'extérieur de la maison.

3 - Construction dans Minecraft

a) Construction en équipe des bâtiments communs

- Les élèves devraient avoir partagé la tâche. Chacun devrait être responsable, seul ou en sous-groupes de deux, de la construction d'un élément communautaire de la seigneurie.
- Ils doivent donc construire cet élément.
- Il ne faut pas oublier les routes.

b) Chaque élève construit sa maison

- Chaque élève doit aussi prendre le temps de construire sa propre maison et d'en décorer l'intérieur.
- Attention - le feu brûle les maisons!!! Nous recommandons aux élèves de ne pas mettre de feu dans la cheminée. Nous attendons parfois un désastre et les élèves en viennent à la conclusion par eux-mêmes.
- Il devrait aussi y avoir un champ près de la maison.

c) Établir des règles de fonctionnement (eau, feu, destruction)

- Il existe plusieurs règles d'interaction dans Minecraft. Certaines de ces contraintes peuvent causer des problèmes aux élèves tels que des feux, des explosions ou des inondations. Il faut aussi fabriquer des champs d'une manière particulière si nous désirons que nos plantes survivent.

- Les élèves découvriront assez rapidement les règles nécessaires au bon fonctionnement de l'étape de construction.
- Nous suggérons donc de réviser ces règles avec les élèves au fur et à mesure de la construction. Après les périodes de construction, une mise en commun peut s'avérer nécessaire afin de définir les précautions à prendre ou les paramètres de jeux à établir.

4 - Planification de la présentation

a) liste des éléments à présenter

- Avec les élèves, établir la liste des éléments importants qui devraient être inclus dans la présentation de la seigneurie.

b) scénarimage

- Création d'un scénarimage afin de guider les élèves dans l'organisation du contenu. Ils peuvent ensuite se partager la tâche. Le scénarimage devrait présenter des images et un court texte pour expliquer le contenu. (Voir document « Scénarimage »)

- Les élèves pourraient aussi écrire le texte qu'ils veulent utiliser lors de la narration du contenu.

5- Création de la vidéo

- Utilisation des ordinateurs et/ou des iPads pour créer les vidéos.

6- Présentation des vidéos

- Présentation des vidéos en classe.

- Co-évaluation des présentations (voir section suivante)

7- Évaluation

- Voir les documents suivants :

« Évaluation de la seigneurie dans Minecraft » qui permet d'évaluer le contenu en univers social

« Évaluation des présentations orales » - document à utiliser afin que les élèves apprécient les présentations des autres équipes

« Évaluation présentation multimédia » afin d'évaluer le contenu en Français (produire un texte)