Reconstitution du FORT CHAMBLY en Nouvelle-France



Élève _____

4e année du primaire

Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté

Présentation du projet

Dans le cadre du présent projet, tu devras réaliser une reconstitution d'une forteresse importante de la Nouvelle-France au début du 18e siècle. À l'aide du logiciel Minecraft, tu seras amené à représenter fidèlement la société coloniale du roi de France en Amérique du Nord. Ce projet te permettra de travailler en collaboration dans la création d'une œuvre numérique tout en respectant les contraintes de l'époque.

Univers social

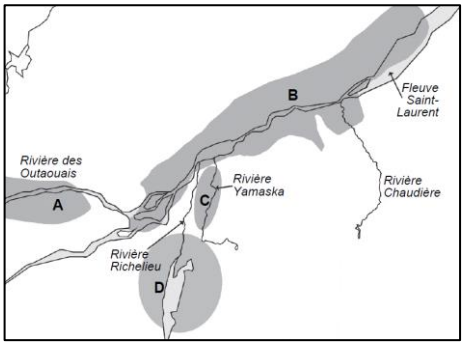
Interroger les réalités sociales dans une perspective historique
Utilisation appropriée des connaissances

Document réalisé par
Sébastien Bergeron et Caroline Hallé – Conseillers pédagogiques
Marie-Claude Simard – Enseignante
Commission scolaire des Bois-Francs – 2020

FICHE HISTORIQUE

Utilise les **CODE QR** pour répondre aux questions.

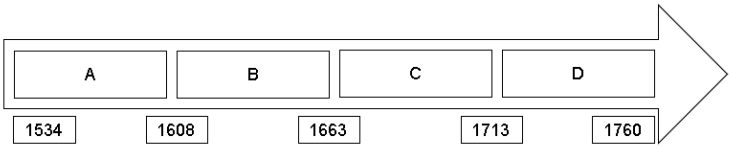
1. À partir de la carte ci-dessous, <u>indique la lettre</u> qui correspond à la région où les Français construisent le Fort Chambly.



MEES

_____

2. Sur la ligne du temps, <u>encercle</u> la lettre qui correspond à la période durant laquelle débutent les travaux de construction du Fort Chambly.



3. Quel groupe de soldats entreprend la construction du Fort Chambly?

_____

4. Quel est l'objectif du roi de France lorsqu'il ordonne la construction du Fort Chambly?

_____

5. Parmi les ensembles suivants, **encercle** <u>la lettre</u> de celui qui caractérise l'emplacement du Fort Chambly en Nouvelle-France vers 1665?

	Groupe autochtone ennemi des Français	Cours d'eau à proximité	Groupe européen ennemi des Français
A	Abénakis	Rivière Nicolet	Espagnols
B	Iroquois	Rivière Richelieu	Anglais
C	Montagnais	Fleuve St-Laurent	Portugais

2 0

2 0

2 0

2 1 0

2 0

6. Le schéma suivant présente une activité économique en Nouvelle-France.

   Scanne les **CODES QR** et complète le schéma.

Commerce des fourrures		**Aménagement du territoire**		**Relations franco-iroquoises**		**Protection de la colonie**
	+		+		=	
		De quel bâtiment s'agit-il?		Quelle est cette conséquence?		Quel moyen est utilisé par le roi?

7. Nomme le groupe qui commerce directement avec les Premières nations.

   _____

8. Nomme le moyen utilisé par les Français pour commercer avec les Autochtones.

   _____

3 2 1 0

1 0

1 0

Total __/15

DÉFENDRE LA COLONIE !

Au début du 18e siècle, un vieil ennemi des Français est aux portes de la **Nouvelle-France**. Les Anglais menacent d'envahir la colonie à tout moment.

Devant cette situation, le gouverneur **Philippe de Rigaud de Vaudreuil** ordonne la construction d'une importante forteresse de pierre afin de mieux protéger la vallée du Saint-Laurent.

En tant que capitaine des troupes de la Marine française, tu auras pour mission d'entreprendre la construction du **FORT CHAMBLY** en respectant les caractéristiques à l'aide du logiciel *Minecraft*.

LES COORDONNÉES DE MON FORT :

_____ _____ _____

VUE AÉRIENNE DU FORT

A. Utilise le **CODE QR** de droite pour visualiser l'environnement du **FORT CHAMBLY**.
B. Utilise le **CODE QR** de gauche pour connaître les ressources à utiliser.

1. Observe le paysage.
2. Décris 4 éléments à reproduire.
3. Écris les ressources à utiliser dans *Minecraft*.

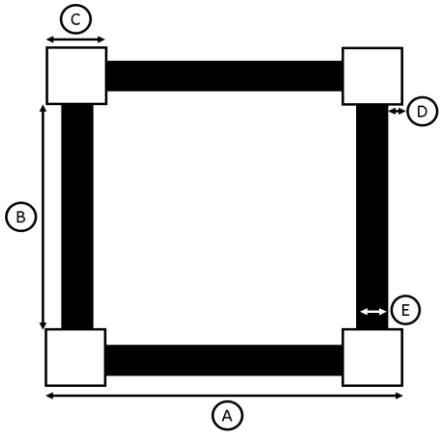
A **B**

	Éléments et descriptions	Blocs utilisés dans Minecraft	
1	**La forteresse :** _____	**Ressource** _____	
2	**La rivière Richelieu :** _____	**Ressource** _____	
3	**Les rapides :** _____	**Ressource** _____	
4	**La végétation :** _____	**Ressource** _____	

Points	4	3	2	1	0

DIMENSIONS DU FORT CHAMBLY

4. Utilise l'outil **MESURE** pour connaître les dimensions approximatives du **FORT**.



Dimensions réelles	Dimensions du croquis
A : 54 **m**	**A :** 18 **m**
B : 30 **m**	**B :** 10 **m**
C : 12 **m**	**C :** 4 **m**
D : 3 **m**	**D :** 1 **m**
E : 6 **m**	**E :** 2 **m**

C. Utilise le **CODE QR** pour réaliser le défi ci-dessous.

5. En respectant les dimensions, trace le **CROQUIS GÉOGRAPHIQUE** du **FORT CHAMBLY** et de son environnement immédiat.
6. Inscris un titre pour ton croquis.

	La forteresse		Le bassin		La végétation
	La rivière		Les rapides	**Points**	

Échelle 3 m : 1 m

5	**4**	**3**	**2**	**1**	**0**

VUE DEVANT LE FORT

A. Utilise le **CODE QR** de droite pour visualiser le devant du **FORT CHAMBLY**.
B. Utilise le **CODE QR** de gauche pour connaître les ressources à utiliser.

1. Observe le devant du **FORT**.
2. Décris 4 éléments à reproduire.
3. Écris les ressources à utiliser dans *Minecraft*.

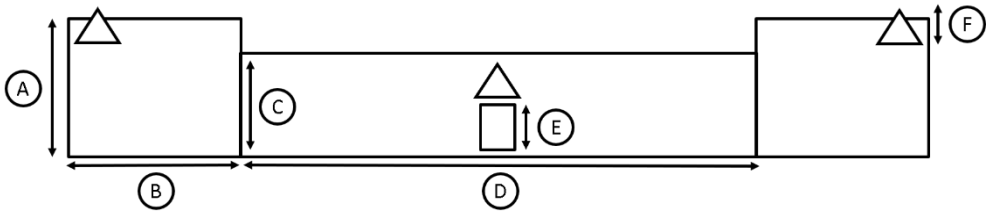
A **B**

	Éléments et descriptions	Blocs utilisés dans Minecraft	
1	**Les deux tours :** _____	_____	
2	**L'entrée de la forteresse :** _____	_____	
3	**Les murs :** _____	_____	
4	**Les deux bastions :** _____	_____	

Points	4	3	2	1	0

DIMENSIONS DU DEVANT DU FORT

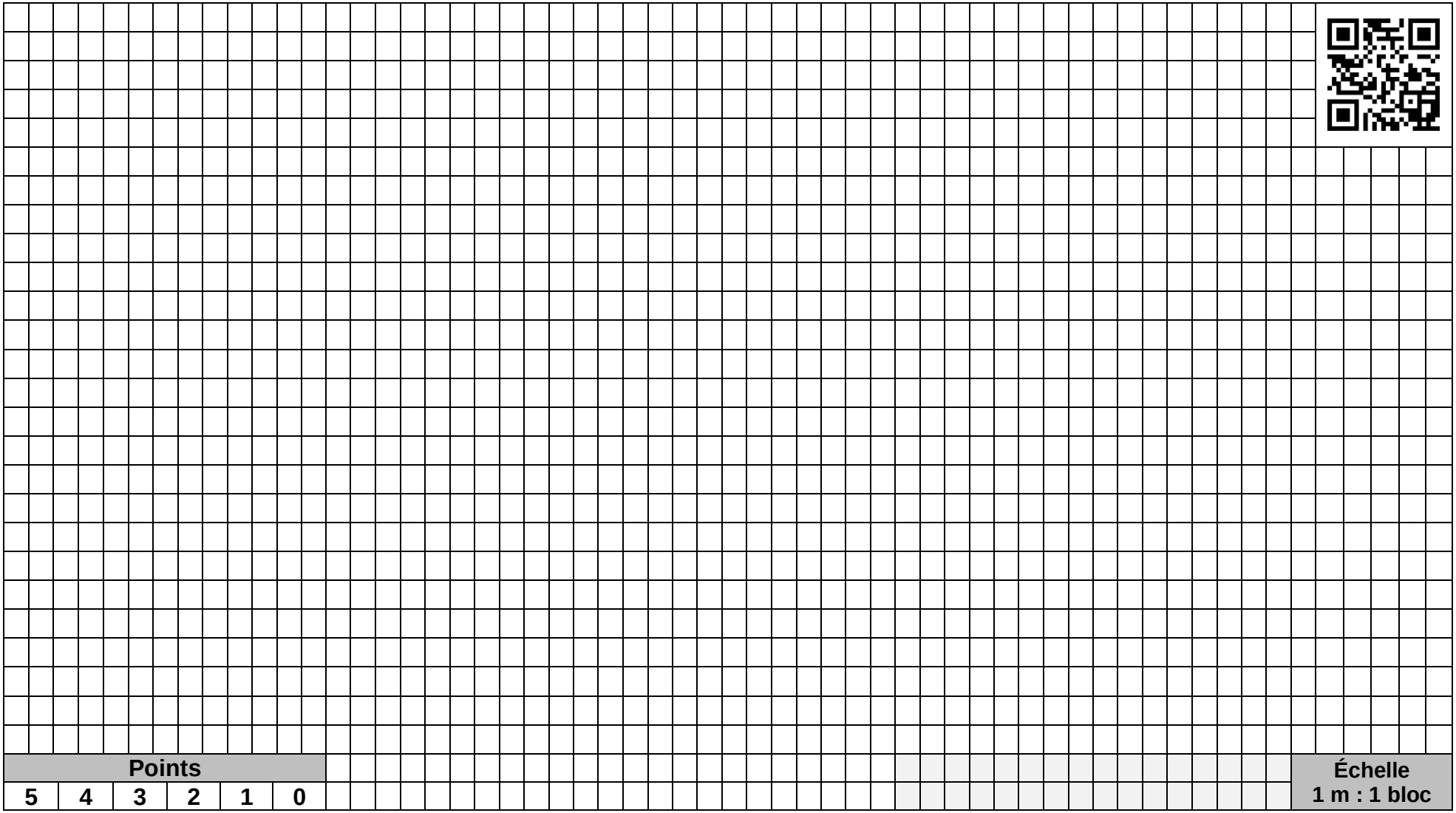
4. Détermine approximativement les dimensions des éléments ci-dessous.



Dimensions réelles
A : 9 **m**
B : 12 **m**
C : 6 **m**
D : 30 **m**
E : 3 **m**
F : 3 **m**

C. Utilise le **CODE QR** pour réaliser le défi ci-dessous.

5. En respectant les dimensions, trace le **PLAN** du devant du **FORT CHAMBLY**.



Points					
5	4	3	2	1	0

Échelle
1 m : 1 bloc

VUE SUR LA COUR INTÉRIEURE

A. Utilise le **CODE QR** de droite pour visualiser la cour intérieure du **FORT CHAMBLY**.
B. Utilise le **CODE QR** de gauche pour connaître les ressources à utiliser.

1. Observe la cour intérieure du **FORT**.
2. Décris 4 éléments à reproduire.
3. Écris les ressources à utiliser dans *Minecraft*.

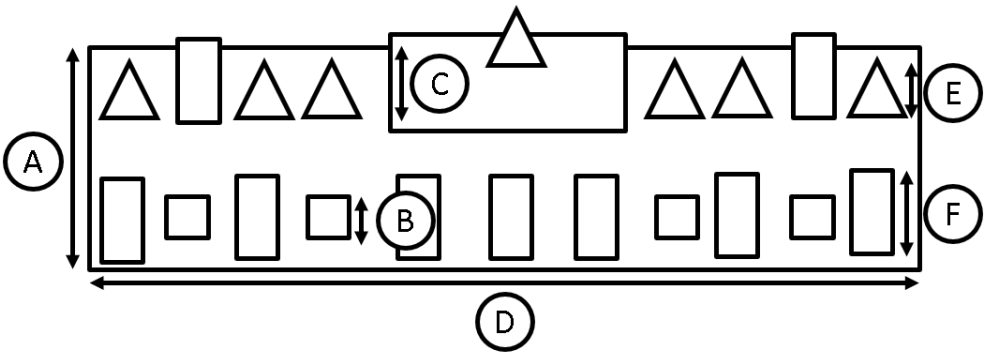
A **B**

	Éléments et descriptions	Blocs utilisés dans Minecraft	
1	**L'entrée :** _____	**Ressource** _____	
2	**Les murs :** _____	**Ressource** _____	
3	**Les fenêtres et les portes :** _____	**Ressource** _____	
4	**La toiture et les cheminées :** _____	**Ressource** _____	

Points	4	3	2	1	0

DIMENSIONS DE LA COUR INTÉRIEURE

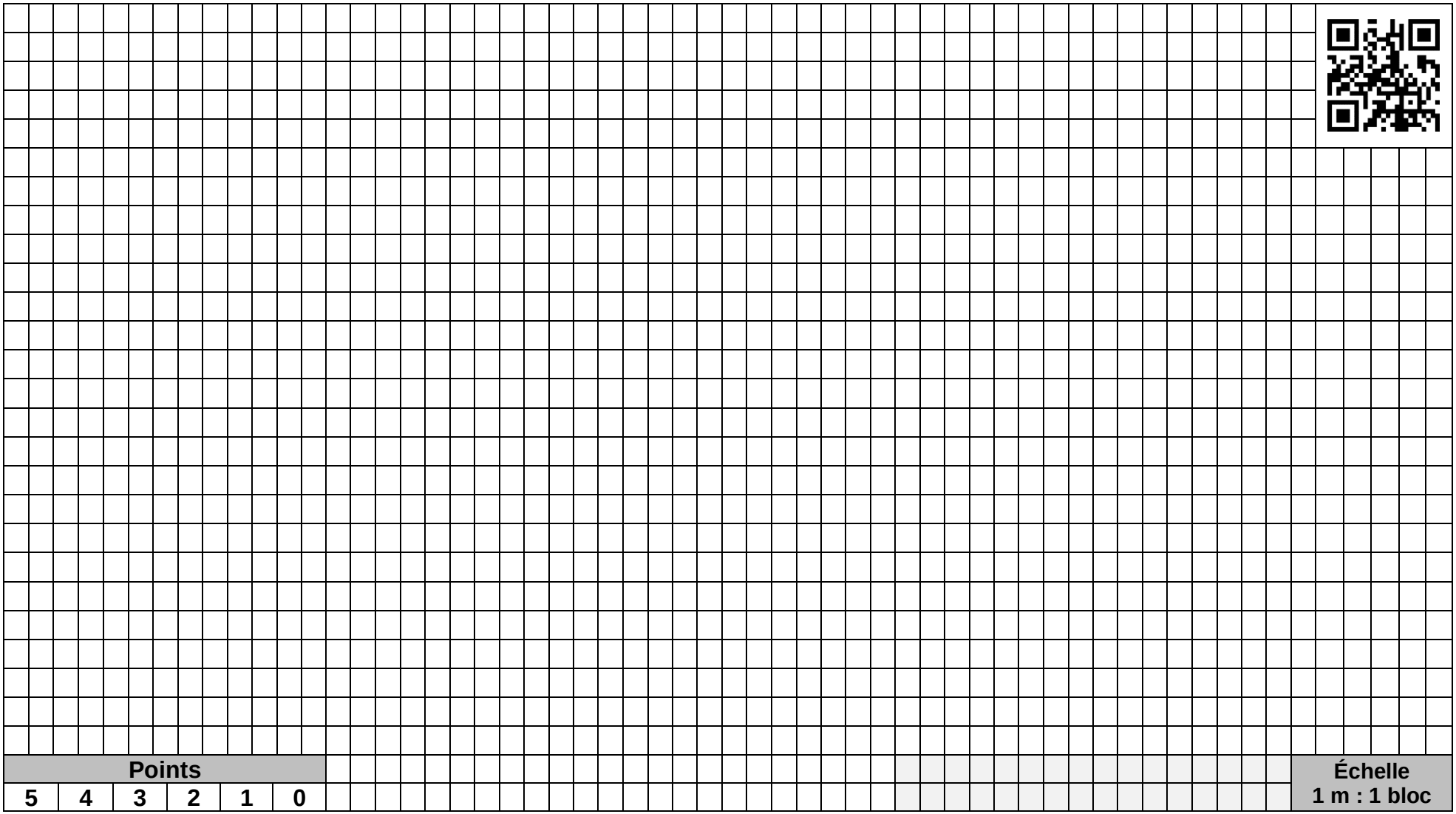
4. Détermine approximativement les dimensions des éléments ci-dessous.



Dimensions réelles
A : 9 **m**
B : 1 **m**
C : 3 **m**
D : 30 **m**
E : 1 **m**
F : 3 **m**

C. Utilise le **CODE QR** pour réaliser le défi ci-dessous.

6. En respectant les dimensions, trace le **PLAN** de la cour intérieure du **FORT CHAMBLY**.



Points					
5	4	3	2	1	0

Échelle
1 m : 1 bloc

VUE SUR LA COUR EXTÉRIEURE

A. Utilise le **CODE QR** de droite pour visualiser la cour extérieure d'un ancien **FORT**.
B. Utilise le **CODE QR** de gauche pour connaître les ressources à utiliser.

1. Observe la cour extérieure du **FORT**.
2. Nomme et décris <u>4 éléments</u> à reproduire.
3. Écris les ressources à utiliser dans *Minecraft*.

	Éléments et descriptions	Blocs utilisés dans Minecraft	
1	_____	**Ressource** _____	
2	_____	**Ressource** _____	
3	_____	**Ressource** _____	
4	_____	**Ressource** _____	

Points	4	3	2	1	0

RENSEIGNEMENTS

Ajoute 5 **ÉLÉMENTS** (ex. : affiche, panneau, personnage non-joueur, etc.) pour renseigner les visiteurs sur le **FORT CHAMBLY**.

	Écris des renseignements importants sur la forteresse.
1	_____
2	_____
3	_____
4	_____
5	_____

Points	5	4	3	2	1	0

VUE À L'INTÉRIEUR DU FORT

A. Utilise le **CODE QR** de droite pour visualiser l'intérieur du **FORT**.
B. Utilise le **CODE QR** de gauche pour connaître les ressources à utiliser.

CETTE PARTIE EST FACULTATIVE !

1. Observe l'intérieur du **FORT**.
2. Nomme et décris 4 éléments à reproduire.
3. Écris les ressources à utiliser dans *Minecraft*.

	Éléments et descriptions	Blocs	
1	_____	**Ressource** _____	
2	_____	**Ressource** _____	
3	_____	**Ressource** _____	
4	_____	**Ressource** _____	

Points	**4**	**3**	**2**	**1**	**0**

GRILLE D'ÉVALUATION

CAHIER

Croquis géographique	4 points	3 points	2 points	1 point	0 point
Caractériser une réalité historique	L'élève réalise les caractéristiques du site. (4 sur 4)	L'élève réalise certaines caractéristiques du site. (3 sur 4)	L'élève réalise quelques caractéristiques du site. (2 sur 4)	L'élève réalise l'une des caractéristiques du site. (1 sur 4)	L'élève ne réalise pas les caractéristiques du site. (0 sur 4)

MINECRAFT

Vue aérienne du fort	4 points	3 points	2 points	1 point	0 point
Caractériser une réalité historique	L'élève réalise les caractéristiques de la forteresse. (4 sur 4)	L'élève réalise certaines caractéristiques de la forteresse. (3 sur 4)	L'élève réalise quelques caractéristiques de la forteresse. (2 sur 4)	L'élève réalise une des caractéristiques de la forteresse. (1 sur 4)	L'élève ne réalise pas les caractéristiques de la forteresse. (0 sur 4)

Vue devant le fort	4 points	3 points	2 points	1 point	0 point
Caractériser une réalité historique	L'élève réalise les caractéristiques de la forteresse. (4 sur 4)	L'élève réalise certaines caractéristiques de la forteresse. (3 sur 4)	L'élève réalise quelques caractéristiques de la forteresse. (2 sur 4)	L'élève réalise une des caractéristiques de la forteresse. (1 sur 4)	L'élève ne réalise pas les caractéristiques de la forteresse. (0 sur 4)

Vue sur la cour intérieure du fort	4 points	3 points	2 points	1 point	0 point
Caractériser une réalité historique	L'élève réalise les caractéristiques de la forteresse. (4 sur 4)	L'élève réalise certaines caractéristiques de la forteresse. (3 sur 4)	L'élève réalise quelques caractéristiques de la forteresse. (2 sur 4)	L'élève réalise une des caractéristiques de la forteresse. (1 sur 4)	L'élève ne réalise pas les caractéristiques de la forteresse. (0 sur 4)

Vue sur la cour extérieure du fort	4 points	3 points	2 points	1 point	0 point
Caractériser une réalité historique	L'élève réalise les caractéristiques de la forteresse. (4 sur 4)	L'élève réalise certaines caractéristiques de la forteresse. (3 sur 4)	L'élève réalise quelques caractéristiques de la forteresse. (2 sur 4)	L'élève réalise une des caractéristiques de la forteresse. (1 sur 4)	L'élève ne réalise pas les caractéristiques de la forteresse. (0 sur 4)

Renseignements	2 points	1 points	0 point
Établir des faits	L'élève établit correctement tous ou certains faits. (4 ou 5 sur 5)	L'élève établit correctement quelques faits. (3 ou 2 sur 5)	L'élève établit correctement un fait ou pas les faits. (1 ou 0 sur 5)

BONUS

Vue intérieure du fort	2 points	1 point	0 point
Caractériser une réalité historique	L'élève réalise toutes les caractéristiques du fort. (2 sur 2)	L'élève réalise certaines caractéristiques du fort. (1 sur 2)	L'élève ne réalise pas les caractéristiques du fort. (0 sur 2)

Total : _____