Élève : _____

GRILLE D'ÉVALUATION

RALLYE HISTORIQUE

	A	B	C	D	E
Utilisation appropriée des connaissances	L'élève répond de façon appropriée aux questions du rallye.	L'élève répond adéquatement aux questions du rallye.	L'élève répond correctement aux questions du rallye.	L'élève répond difficilement aux questions du rallye.	L'élève ne répond pas aux questions du rallye.

MINECRAFT

	A	B	C	D	E
Situer dans l'espace et dans le temps (ex. : absence d'anachronismes)	L'élève situe de façon appropriée le bâtiment dans l'espace. **et** L'élève utilise de façon appropriée les ressources de l'époque pour construire le bâtiment.	L'élève situe de façon adéquate le bâtiment dans l'espace. **et** L'élève utilise de façon adéquate les ressources de l'époque pour construire le bâtiment.	L'élève situe de façon correcte le bâtiment dans l'espace. **et** L'élève utilise de façon correcte les ressources de l'époque pour construire le bâtiment.	L'élève situe difficilement le bâtiment dans l'espace. **et** L'élève utilise difficilement les ressources de l'époque pour construire le bâtiment.	L'élève ne situe pas le bâtiment dans l'espace. **et** L'élève n'utilise pas les ressources de l'époque pour construire le bâtiment.

	A	B	C	D	E
Vue aérienne (ex. : respect de la forme et des proportions du bâtiment, présence des lignes à haute tensions, de la centrale, etc.)	L'élève réalise de façon appropriée les caractéristiques du bâtiment demandé.	L'élève réalise de façon adéquate les caractéristiques du bâtiment demandé.	L'élève réalise de façon correcte les caractéristiques du bâtiment demandé.	L'élève réalise difficilement les caractéristiques du bâtiment demandé.	L'élève ne réalise pas les caractéristiques du bâtiment demandé.

	A	B	C	D	E
Vue devant (ex. : présence de la voûte principale, des autres voûtes, des contreforts, etc.)	L'élève réalise de façon appropriée les caractéristiques du bâtiment demandé.	L'élève réalise de façon adéquate les caractéristiques du bâtiment demandé.	L'élève réalise de façon correcte les caractéristiques du bâtiment demandé.	L'élève réalise difficilement les caractéristiques du bâtiment demandé.	L'élève ne réalise pas les caractéristiques du bâtiment demandé.

	A	B	C	D	E
Vue latérale (ex. : respect du style architectural du bâtiment et des proportions des contreforts, etc.)	L'élève réalise de façon appropriée les caractéristiques du bâtiment demandé.	L'élève réalise de façon adéquate les caractéristiques du bâtiment demandé.	L'élève réalise de façon correcte les caractéristiques du bâtiment demandé.	L'élève réalise difficilement les caractéristiques du bâtiment demandé.	L'élève ne réalise pas les caractéristiques du bâtiment demandé.

RENSEIGNEMENTS HISTORIQUES

	A	B	C	D	E
Maîtrise des connaissances (ex. : informations pertinentes et exactes)	L'élève établit de façon appropriée tous ou certains faits. (4 ou 5 sur 5)	L'élève établit de façon adéquate certains faits. (3 sur 5)	L'élève établit de façon correcte quelques faits. (2 sur 5)	L'élève établit correctement un fait. (1 sur 5)	L'élève n'établit pas correctement les faits (0 sur 5)

SECTION FACULTATIVE

	A	B	C	D	E
Vue sur l'environnement immédiat (ex. : respect des éléments observables et significatifs)	L'élève réalise de façon appropriée les caractéristiques du bâtiment demandé.	L'élève réalise de façon adéquate les caractéristiques du bâtiment demandé.	L'élève réalise de façon correcte les caractéristiques du bâtiment demandé.	L'élève réalise difficilement les caractéristiques du bâtiment demandé.	L'élève ne réalise pas les caractéristiques du bâtiment demandé.