Élève : _____

GRILLE D'ÉVALUATION

RALLYE HISTORIQUE

	A	B	C	D	E
Utilisation appropriée des connaissances	L'élève répond de façon appropriée aux questions du rallye.	L'élève répond adéquatement aux questions du rallye.	L'élève répond correctement aux questions du rallye.	L'élève répond difficilement aux questions du rallye.	L'élève ne répond pas aux questions du rallye.

MINECRAFT

	A	B	C	D	E
Vue aérienne du Parlement	L'élève réalise de façon appropriée les caractéristiques du bâtiment demandé.	L'élève réalise de façon adéquate les caractéristiques du bâtiment demandé.	L'élève réalise de façon correcte les caractéristiques du bâtiment demandé.	L'élève réalise difficilement les caractéristiques du bâtiment demandé.	L'élève ne réalise pas les caractéristiques du bâtiment demandé.

	A	B	C	D	E
Vue devant le Parlement	L'élève réalise de façon appropriée les caractéristiques du bâtiment demandé.	L'élève réalise de façon adéquate les caractéristiques du bâtiment demandé.	L'élève réalise de façon correcte les caractéristiques du bâtiment demandé.	L'élève réalise difficilement les caractéristiques du bâtiment demandé.	L'élève ne réalise pas les caractéristiques du bâtiment demandé.

	A	B	C	D	E
Vue latérale du Parlement	L'élève réalise de façon appropriée les caractéristiques du bâtiment demandé.	L'élève réalise de façon adéquate les caractéristiques du bâtiment demandé.	L'élève réalise de façon correcte les caractéristiques du bâtiment demandé.	L'élève réalise difficilement les caractéristiques du bâtiment demandé.	L'élève ne réalise pas les caractéristiques du bâtiment demandé.

	A	B	C	D	E
Vue derrière le Parlement	L'élève réalise de façon appropriée les caractéristiques du bâtiment demandé.	L'élève réalise de façon adéquate les caractéristiques du bâtiment demandé.	L'élève réalise de façon correcte les caractéristiques du bâtiment demandé.	L'élève réalise difficilement les caractéristiques du bâtiment demandé.	L'élève ne réalise pas les caractéristiques du bâtiment demandé.

RENSEIGNEMENTS HISTORIQUES

	A	B	C	D	E
Maîtrise des connaissances	L'élève établit de façon appropriée tous ou certains faits. (4 ou 5 sur 5)	L'élève établit de façon adéquate certains faits. (3 sur 5)	L'élève établit de façon correcte quelques faits. (2 sur 5)	L'élève établit correctement un fait. (1 sur 5)	L'élève n'établit pas correctement les faits (0 sur 5)